

TEORIA DE MUDANÇA

COMPROMISSOS E AGENDAS TRANSVERSAIS

- Protagonismo dos corpos plurais, com educação que abraça toda a diversidade
- Empoderamento das mulheres em todas as instâncias
- Mais investimentos sociais na Educação Integral



ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES

Processos formativos que valorizam tanto a qualidade curricular quanto as relações entre todos as pessoas

Desenvolvimento e disponibilização de tecnologias educacionais e sociais

Mobilização de Recursos

Articulação e Advocacy

Educação Formal na Educação Infantil

Educação Não-Formal no Contraturno

Cultura, Artes e Esportes nas atividades complementares

Projeto de Vida

Formação continuada das Educadoras e Educadores

Projetos Comunitários

RESULTADOS

CURTO PRAZO

- Crianças e adolescentes com acesso a múltiplos espaços, vivências e dinâmicas de aprendizagem
- Crianças e adolescentes com desenvolvimento cognitivo e escolarização compatíveis com a faixa etária
- Adolescentes conscientes de seus direitos, das questões de gênero, classe e étnico-raciais

LONGO PRAZO

- Crianças experienciando a infância em sua plenitude e construindo memórias que potencializam seus futuros
- Adolescentes com acesso à múltiplas oportunidades de formação profissional e acadêmica além de confiantes para planejar seus futuros
- Mais educadoras e educadores comunitárias/líderes/ativistas atuando em prol de uma educação transformadora

IMPACTOS

Crianças e adolescentes exercendo seus direitos de cidadania com capacidade plena de escolha e autonomia condizente à idade

Mais territórios vivenciando uma educação transformadora

Rede entre organizações ativada e viabilizando trocas de saberes entre equipes e outros públicos

Sociedade civil e poder público reconhecendo e praticando o direito da criança à infância



PREMISSAS DE ATUAÇÃO

- Educação Integral (dimensões cognitiva, emocional, social e motora)
- Livre Brincar, em convívio com a natureza, como direito essencial da criança
- Foco na alfabetização e letramento linguístico e matemático
- Acompanhamento durante toda a jornada da Educação Básica

- Fortalecimento do repertório cultural dos adolescentes e crianças em todos os espaços (além dos muros da escola)
- Fortalecimento das famílias em torno da garantia dos seus direitos e autonomia
- Construção de relações institucionais de respeito e qualidade
- Gestão colaborativa ("Fazer com", "Poder com"), que orienta a cultura institucional e os processos de aprendizagem